

دانشکده علوم پزشکی گراش

کاربرگ ترجمان دانش طرح‌های پژوهشی

عنوان طرح پژوهشی	ارزیابی آموزش مبتنی بر مولاژ ترومای چند منظوره بر مهارت های بالینی برخورد با افراد آسیب دیده در دانشجوین، پرستاری، د. مقطع کارشناسی
کد طرح	
نام و نام خانوادگی مجری طرح	پیمان نظری
نام و نام خانوادگی همکاران طرح	اسماعیل پارسایی منش - عرفان یارمحمدی نژاد - بیتا سلیمانی - بیتا سلیمانی

۱. مخاطبان طرح پژوهشی: پرستاران ۱ پزشکان ۲ کارشناسان فوریت های پزشکی ۳ کارشناسان هوشبری ۴ کارشناسان اتاق عمل ۵

گیرندگان خدمات سلامت: بیماران ترومایی

ارائه‌کنندگان خدمات سلامت: پرستاران - پزشکان - کارشناسان فوریت های پزشکی - کارشناسان

هوشبری - کارشناسان اتاق عمل

مدیران و سیاست‌گزاران نظام سلامت مدیران بیمارستان مدیران فوریت‌های پزشکی

سرمایه‌گذاران و بخش‌های تولیدی: مراکز شبیه سازی

سایر مخاطبین خیرین، بهزیستی، آموزش و پرورش، مدیران خارج از نظام سلامت

۲. آیا این خبر می‌تواند از نظر اجتماعی، سیاسی و قوانین سازمان غذا و دارو، تبعاتی داشته‌باشد؟ بله

خیر نمی‌دانم

۳. استخراج و نگارش پیام پژوهشی

الف. عنوان پیام یا خبر:

آموزش تروما با استفاده از مولاژ ترومای چند منظوره بر مهارت های بالینی دانشجوین پرستاری برای برخورد با افراد آسیب دیده تاثیر قابل توجهی دارد.

ب. مقدمه و اهمیت موضوع :

امروزه آموزش مبتنی بر شبیه سازی بر هیچکس پوشیده نیست. با توجه به امار بالای سوانح، آموزش پرستاران با شبیه سازهای تخصصی تروما و تقویت مهارت های مرتبط با بیماران ترومای تاثیر قابل قبولی در کاهش خطاهای بالینی پرستاران دارد.

ج. یافته ها و پیام های اصلی پژوهش را به بدون استفاده از واژگان تخصصی و به زبان ساده بنویسید:

پیام شماره ۱:

آموزش مبتنی بر شبیه سازی در علوم پزشکی تاثیر قابل توجهی در کاهش خطاهای بالینی دانشجویان پرستاری دارد

پیام شماره ۲:

شبیه سازی در علوم پزشکی به طور قابل توجهی فاصله بین دانش و صلاحیت بالینی دانشجویان را کاهش می دهد. د. پیشنهاد برای کاربرد نتایج :

شبیه سازی در تروما باعث افزایش مهارت بالینی دانشجویان در برخورد مستقیم با بیماران ترومایی می شود
ت. چکیده طرح تحقیقاتی:

زمینه و هدف: یکی از جدی ترین مشکلات در حیطه سلامت فرد و جامعه که تهدید کننده ابعاد مختلف زندگی بشری میباشد انواع صدمات و تروما ها می باشد. آموزش و آماده سازی پرستاران در جهت ارائه مراقبتهای درمانی از اهمیت بالینی ویژه ای برخوردار است استفاده از شبیه سازها می تواند از نتایج تلخ که گاهی اوقات می تواند جان انسان ها را در خطر بیاندازد، جلوگیری کند .

روش: این مطالعه از نوع نیمه تجربی با طرح پیش آزمون - پس آزمون بود. محیط پژوهش دانشکده علوم پزشکی گراش بود. نمونه گیری به صورت تمام شماری از بین ۶۰ نفر از دانشجویان صورت پذیرفت. آموزش مهارتهای تروما با استفاده از مولاز ترومای چند منظوره صورت گرفت. در بخش آمار استنباطی بعد از بررسی توزیع داده ها (آزمون کولموگروف-اسمیرنوف و آزمون شاپیرو-ویلک) از آزمون ویلکاکسون جهت سنجش معناداری استفاده شده است از نرم افزار SPSS 22 استفاده شد.

یافته ها: نتایج نشان دهنده آن بود که کمترین میانگین نمره کسب شده بر مبنای صفر تا صد در محدودسازی حرکت استخوان بلند صدمه دیده (۱۰-۰) (۶,۵۳ ± ۷۹۱) و بیشترین در مهارت تهویه ولوله گذاری دهانی-نابی (۲۶-۰) (۱۹,۱۵ ± ۱,۳۱۳) بود. نتایج آزمون تی زوجی نشان داد که مهارت استاندارد مواجهه با بیماران دچار تروما در دانشجویان پرستاری بعد از آموزش شبیه سازی به صورت معنی داری بیشتر بود ($p < 0/001$).

نتیجه گیری: یافته های پژوهش نشان داد که نمره مهارت دانشجویان پرستاری در مواجهه با فرد دچار تروما بعد از آموزش شبیه سازی نسبت به قبل از آموزش در همه نه مهارت به طور معنی داری بالاتر بود ($p > 0/001$).

د. کدامیک از روش‌های انتقال پیام را پیشنهاد می‌کنید؟

- تشکیل جلسه با گروه مخاطب، ذی‌نفعان و استفاده‌کنندگان بالقوه برای معرفی نتایج پژوهش
- انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی داخلی
- انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی خارجی
- انتشار نتایج پژوهش در روزنامه‌ها و مجلات کثیرالانتشار
- انتشار نتایج در خبرنامه‌ها و بولتن‌های درون‌سازمانی
- ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای داخلی
- ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای خارجی
- ارائه یافته‌های پژوهش به خبرنگاران و شرکت در مصاحبه‌ها
- ارسال خلاصه یا گزارش کامل برای گروه‌های هدف
- قرار دادن خلاصه یا گزارش کامل طرح بر روی وب‌سایت برای دسترسی استفاده‌کنندگان بالقوه
- تهیه راهنما، بروشور، کتابچه، و غیره به زبان ساده و متناسب با مخاطبین
- انجام اقدامات لازم برای تجاری‌سازی نتایج پژوهش (ثبت اختراع، عقد قرارداد با صنعت و غیره)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

۴. کلیدواژه‌ها: تروما - شبیه‌سازی - پرستاری - آموزش تروما

۵. عنوان(ها) و آدرس اینترنتی مقاله (های) مستخرج از طرح:

الف. مقاله فارسی:

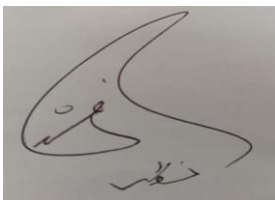
عنوان: ارزیابی آموزش مبتنی بر مولاژ ترومای چند منظوره بر مهارت‌های بالینی برخورد با افراد آسیب دیده در دانشجویان پرستاری در مقطع کارشناسی

[http:// https://intjem.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12245-024-00704-3](http://https://intjem.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12245-024-00704-3)

عنوان مقاله انگلیسی:

Evaluation of advanced multi-purpose trauma moulage-based training on clinical skills for dealing with trauma-affected individuals in undergraduate nursing students

[http:// https://intjem.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12245-024-00704-3](http://https://intjem.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12245-024-00704-3)



پیمان نظری

